



Unidad 1.4: Midiendo espacio Matemáticas

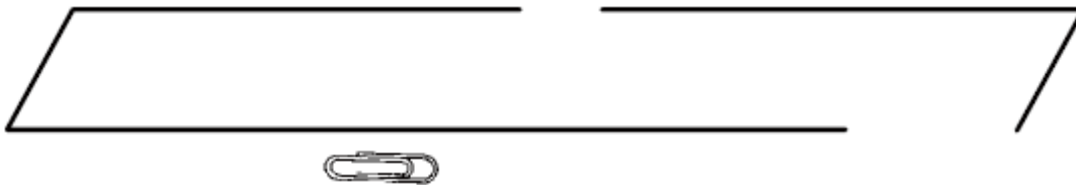
Otra evidencia – Estimar, medir y comparar longitudes

Estimar, medir y comparar longitudes

Circula tus estimados

1. Este es el pedazo de cordón de Lou.

Este es el pedazo de cordón de Ali.



El cordón de Ali es de 3 de largo.

¿Cuán largo crees que es el cordón de Lou? 3 7 9 12

2. Este es el pedazo de cordón de Juan.

Este es el pedazo de cordón de Marta.



El cordón de Juan es de aproximadamente 6 de largo.

¿Cuán largo crees que es el cordón de Marta? 2 4 10 12

3. Este es el pedazo de cordón de Jen.

Este es el pedazo de cordón de Marcos.



El cordón de Marcos es de aproximadamente 4 de largo.

¿Cuán largo crees que es el cordón de Jen? 2 5 8 10



Ahora utiliza un para medir y verificar tus estimados.

Dibuja una línea bajo el largo correcto.

Notas para casa: Su hijo estimó y midió pedazos de cordón. Actividad en el hogar: Corte dos pedazos de cordón. Pídale a su hijo o hija que mida el largo (deben conocer en qué sistema de medidas medir y cuál unidad) de uno de los pedazos y entonces estima el largo del otro antes de medir para verificar tus estimados.